



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детская школа искусств г. Строитель**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДШИ г. Строитель
Т.Д. Коваленко
Приказ № 51 от «26» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детской школе искусств г. Строитель на период введения режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения, (далее Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств г. Строитель (далее - Учреждение), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма Министерства просвещения РФ от 18.03.2020 г. № ГД -39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, приказа Департамента образования от 24.04.2020г. №751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области».

1.4. Положение регулирует организацию дистанционного обучения посредством использования официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://muzdeti.okis.ru/>, страница

«Дистанционное обучение»), электронной почты (muzdeti@yandex1.ru), программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других, согласно расписания преподавателей на II полугодие 2019-2020 учебного года.

1.5. Данное Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.7. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.9. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели МБУ ДО ДШИ г. Строитель проводят в режиме удалённой работы.

1.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.11. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.12. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений посредством использования официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://muzdeti.okis.ru/>, страница «Дистанционное обучение»), электронной почты (muzdeti@yandex.ru), программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий обучающимися в период введения режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области.

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающихся или их временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

II. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

2.1. В период установления режима дистанционного обучения образовательная деятельность осуществляется в дистанционном формате, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Дистанционное обучение осуществляется по утвержденным учебным планам и образовательным программам. Продолжительность урока составляет 30 минут.

2.4. Дистанционное обучение организуется в Учреждении по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

2.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение при необходимости обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, контрольная работа, онлайн-конференция, вебинар и другие), использование технических средств обучения.

2.6. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности, размещенных в ученических группах, на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://muzdeti.okis.ru/>, страница «Дистанционное обучение»), электронной почте (muzdeti@yandex.ru), в программном обеспечении Skype, приложениях-мессенджерах Viber, WhatsApp и других:

- самостоятельное изучение учебного материала по теоретическим дисциплинам (выполнение письменных заданий из учебника, пение упражнений, задания в рабочих тетрадях по сольфеджио, прослушивание музыкальных примеров по заданию преподавателя;

- выполнение домашних заданий по специальному инструменту (работа над гаммами, этюдами, музыкальными произведениями) по индивидуальному заданию преподавателя;

- повторение партий музыкальных произведений по коллективному музицированию;

- выполнение упражнений и элементов тематических работ из программных заданий по предметам изобразительного искусства – «Основы изобразительной грамоты и рисование», «Декоративно-прикладное творчество», «Лепка» «Живопись» «Композиция» с помощью сопроводительных фото, видео, текстовых материалов-алгоритмов;

- повторение изученного материала по всем предметам хореографического искусства (закрепление методики выполнения движений экзерсиса у опоры, движений на середине зала, танцевальных движений в выученных танцевальных комбинациях и постановках в индивидуальном порядке в соответствии с правилами занятий в домашних условиях, работа над сольными партиями, эмоциональным исполнением), разбор методики выполнения новых движений в объеме программ

по учебным предметам посредством устного и письменного объяснения преподавателя;

2.7. Способы обращения к преподавателям администрации Учреждения для организации и технической поддержки консультаций:

- по телефону;
- по электронной почте;
- в новостном форуме, размещенном в социальных сетях.

2.8. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме консультаций основано на:

- использовании в учебном процессе учебно-методических материалов по всем дисциплинам учебных планов;
- использовании современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- непосредственном общении с преподавателем посредством информационных технологий.

2.9. Самостоятельная деятельность обучающихся в дни дистанционного обучения может быть оценена преподавателем только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

2.10. Дистанционное обучение организуется в Учреждении по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (Приложение 1).

2.11. Переход на дистанционное обучение устанавливается приказом директора Учреждения

III. Функции администрации Учреждения по организации дистанционного обучения

3.1. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения;
- контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.

3.2. Заместитель директора Учреждения:

- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы Учреждения в режиме повышенной готовности посредством размещения на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://muzdeti.okis.ru/>) приказа «О переходе на дистанционное обучение в МБУ ДО ДШИ г. Строитель», а также с Положением об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детской школе искусств г. Строитель на период введения режима повышенной готовности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области.

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования преподавателями групповых занятий с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

IV. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

4.1. Продолжительность рабочего времени преподавателей в условиях дистанционного обучения определяется учебной нагрузкой.

4.2. Преподаватели обеспечивают связь с родителями (законными представителями) обучающихся для контроля за выполнением выдаваемых заданий.

4.3. Связь преподавателя с обучающимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других.

4.4. Концертмейстеры обеспечивают учебный процесс фонограммами и оказывают всевозможную помощь преподавателям групповых дисциплин.

4.5. В режим работы преподавателей, концертмейстеров также входят следующие виды работ:

- аранжировка и инструментовка партитур;
- использование современных технических средств в написании фонограмм;
- подбор репертуара;
- работа над повышением исполнительского мастерства;
- изучение методических пособий и рекомендаций ведущих преподавателей;
- просмотр конкурсов, видео уроков, мастер-классов ведущих преподавателей;
- пополнение репертуарного списка программ;
- разработка открытых уроков, мастер-классов, методических докладов, сообщений и др.

4.6. Педагогические работники планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие ресурсы и задания для обучающихся.

4.7. Преподаватели планируют обратную связь с обучающимися для проверки выполнения заданий и соответственно оценивают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн- консультаций.

V. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. Независимо от количества дней введения в Учреждении дистанционного обучения в учебном году, Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

- обеспечивают технической возможностью реализации дистанционного обучения;
- осуществляют контроль выполнения детьми заданий в режиме дистанционного обучения;
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного обучения.

VII. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения, иными локальными нормативными актами Учреждения.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

7.3. Положение доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем размещения на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.
